

TECNM REGIÓN CARBONÍFERA
MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI
EJERCICIO ENERO - DICIEMBRE 2025

ENERO - DICIEMBRE 2025																	
No	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	MEDICIÓN	Meta Institucional 2025-2026	Acumulado 2025 a la fecha	ENERO - DICIEMBRE 2025				Firma	
												Datos	Ene - Jul 2025	Datos	Ago - Dic 2025		Total Enero - Diciembre 2025
1	1 Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Implementar el modelo educativo actualizado por el TecNM.	Modelo Educativo del TecNM implementado.	Modelo educativo implementado.	Modelo educativo implementado en el año N.	Anual.	1		1		1	M.C. Eitel Margarita Hernández Alemán		
2				1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada.	Propuesta de evaluación elaborada.	Evaluación elaborada en el año N.	Acum.	5/6		1		1	M.C. José Luis Lara Méndez		
3				1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Programa de licenciatura acreditado.	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100.	Acum.	67%		2	40%	2	40%	40%	M.C. José Luis Lara Méndez
4							Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	Estudiante de licenciatura inscrito.	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100.	Acum.	67%		457	27%	528	20%	20%
5				1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado.	Total, de nuevos programas de posgrado autorizados con registro (PNPC) en el año N.	N/A	0		0		0		0	M.I. Abelardo Buenteño Durque
6				1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado.	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N.	Acum.	0	2	0		0		0	M.I. Abelardo Buenteño Durque
7				1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisectoriales, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisectoriales autorizados.	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisectorial autorizado.	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisectoriales autorizados en el año N.	Anual	0		0		0		0	M.I. Abelardo Buenteño Durque

8	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza.	Personal académico.	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera.	Acum.	2		2	2	2	MC. José Luis Lara Méndez
9				1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N.	Anual.	50		59	8	67	Ing. Marcela Bernal García
10				1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	Acum.	50		57	54	54	Ing. Marcela Bernal García
11				1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Académico con perfil deseable.	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	Acum.	12		14	2	16	MC. Elsa Geórgina de León Trejo
12				1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales.	Académico con competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales en el año N.	Acum.	50		57	58	58	MC. José Luis Lara Méndez
13	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N.	Acum.	38		47	6	53	MC. José Luis Lara Méndez
14				1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N.	Anual.	65		39	29	68	M. I. Mena Escobedo Muñoz
15				1.3.3	1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TechM.	1.3.3.1 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N.	Anual.	1		1	1	1	MC. José Luis Lara Méndez

[illegible]

21	2. Ampliar la Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.												Incrementar la atención a la demanda.												Incrementar la atención a la demanda.																																																																																																																																															
22	2.2												Incrementar la atención a la demanda.												Incrementar la atención a la demanda.												Incrementar la atención a la demanda.																																																																																																																																			
23	2.2.1												Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.												Número de estudiantes beneficiados con una beca												Estudiante becado												Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N												Anual.												400												259												379												638												Ing. Noelia Castillo Villanueva																																															
24	2.2.2												Incremento de la matrícula de licenciatura.												Tasa de variación de la matrícula de licenciatura												Estudiante de licenciatura inscrito												[Matrícula de licenciatura en el año N / Matrícula de licenciatura en el año N-1] * 100												Anual.												1%												1401												-2.30%												1627												-3.27%												-3.27%												M.C. José Luis Lara Méndez																							
25	2.2.3												Incremento de la matrícula de posgrado.												Tasa de variación de la matrícula de posgrado												Estudiante de posgrado inscrito												[Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N / Matrícula de posgrado en el año N-1] * 100												Acum.												5%												31												-8.82%												44												10%												10%												M.L. Abelardo Buenello Duque																							
26	2.2.4												Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.												Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.												Estudiante de licenciatura no escolarizada -a distancia y mixta inscrito en la modalidad												[Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N / Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1] * 100												Anual.												2%												269												-12.65%												369												12.43%												12.43%												M.I. Erick Emmanuel Tapia Herrera																							
27	2.2.5												Fortalecimiento de los programas de tutorías.												Número de tutores formados												Tutor formado												Personal académico formados como tutores en el año N												Acum.												30												36												36												36												M.C. José Luis Lara Méndez																																															
28	2.2.6												Mejora de la eficiencia terminal.												Índice de eficiencia terminal de licenciatura												Estudiantes de licenciatura egresados												[Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N / Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-1] * 100												Anual.												30%												258												40%												24												4%												282												44%												M.C. José Luis Lara Méndez											
29	2.3												Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.												Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.												Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado.												Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N.												Acum.												1												3												0												0												0												M.C. José Luis Lara Méndez																																			
30	2.4												Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Tec Carbonífera.												Fortalecimiento de talleres y laboratorios												Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados.												Talleres y laboratorios modernizados.												(Número de talleres y laboratorios modernizados en el año N / Total de talleres y laboratorios en el año N) * 100.												Anual.												5%												1												9%												0												0%												9%												M.C. José Luis Lara Méndez											
31	2.4.1												Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia												Cantidad de recursos para incrementar de aulas gestionados.												Recursos gestionados.												Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N.												Acum.												1												0												1												1												M.P. Saúl Cárdenas Rodríguez																																															
32	2.4.2												Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonífera												Porcentaje de predios regularizados.												Predio regularizado.												Terreno regularizado en el año N / 100.												Anual.												100%												4												100%												4												100%												M.P. Saúl Cárdenas Rodríguez																																			

31	2. Ampliar la Cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	ET 2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonífera.	ET 2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonífera.	Implementación del programa de equidad y justicia social.	Programa implementado.	Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N.	Anual.	1	1	1	Inq. Ana Josefina Morales Cruz
ET 2.2				Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables.	Cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables.	Tec Carbonífera Acondicionado.	Espacios adaptados expropiados en el año N / (todas las áreas deben contar con espacios).	Anual.	13	13	13	M.I. Roberto Tamez Zamora	
3.1.1				Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención.	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100.	Anual.	100%	362 89%	540 100%	435 100%	M.E. Usaido Mario Perez Martínez
34	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.2	Atención de segundo nivel o de competencia y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100.	Anual.	25%	398 24%	38 3%	1478 23%	M.E. Usaido Mario Perez Martínez
3.2.1			Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	Espacios rehabilitados.	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100.	Anual.	25%	0 0%	0 0%	0% 0%	M.E. Usaido Mario Perez Martínez	
3.2.2			Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado.	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N / Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100.	Anual.	10\$ Promotore s	10 100%	10 100%	100% 100%	M.E. Usaido Mario Perez Martínez	
36	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.										

37																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

44	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN.	Académico registrado en el SIN.	(Académicos registrados en el SIN en el año N/Académicos registrados en el SIN en el año N-1)-1*100.	Acum.	0%	3	0%	0%	0%	MAU, Elsa Georgina de León Trejo
45					Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel.	Académico en el SIN con nivel incrementado.	(Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SIN en el año N)*100.	Acum.	0%	100%	0%	0%	0%	MAU, Elsa Georgina de León Trejo	
46				4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	Cuerpos académicos en operación.	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N.	Acum.	1	1	1	1	MAU, Elsa Georgina de León Trejo	
47				4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N.	Acum.	1	1	1	1	MAU, Elsa Georgina de León Trejo	
48				4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante de licenciatura participante.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N.	Anual	80	193	4	197	MAU, Elsa Georgina de León Trejo	
49	fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de			4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N.	Anual.	1	4	2	6	MAU, Elsa Georgina de León Trejo	
50				4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Alianza realizada.	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N.	Anual.	2	1	3	4	MAU, Elsa Georgina de León Trejo	

51	4.2	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica.	Académico participante.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica en el año N.	Anual.	3	12	11	11	May, Elsa Georgina de León Trejo	
52	4.2.4	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	Estudiante de posgrado participante.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N.	Anual.	15	31	25	53	M.I. Abelardo Buenillo Duarte	
53	4.2.5	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera.	Artículo de investigación publicado.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N.	Anual.	2	0	2	2	May, Elsa Georgina de León Trejo	
54	ET.4	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Proyecto de investigación focalizado.	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N)/Número de proyectos de investigación en el año N*100.	Anual.	25%	7 41	7 17%	14 47%	25% 55	May-Elsa Georgina de León Trejo
55	ET.4.2	ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N.	Anual	1	2	1	3	P. Elpidio Pérez Valdez	
56	5.1.1	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional.	Consejo de Vinculación en operación.	Consejo de Vinculación en operación.	Consejos de Vinculación en operación en el año N.	Anual.	1	1	1	1	Ing. Eya Guadalupe Saiz Fernández	

57	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.		5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros.	Convenio de vinculación.	Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N.	Anual.	1		2	1	3	
58		Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación.	Número de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	Acum.	2		2	1	3		
59		Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenio o contrato de vinculación vigente.	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N.	Acum.	74	74	15	3	92		
60		Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	Anual.	150	120	220	340			
61	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad intelectual registrada.	Número de registros de propiedad intelectual en el año N.	Acum.	1	3	0	0	0		
62				Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.	Convenio o contrato realizado.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N.	Acum.	1	3	0	0	0			

63	privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas.	Empresa incubada.	Número de empresas incubadas en el año N.	Anual.	5	1	0	1	0	2	M.C. José Luis Lara Méndez																								
64															Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Número de empresas de base tecnológica creadas.	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N.	Anual.	1	1	0	0	M.C. José Luis Lara Méndez															
65																								Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.2	Vinculación del Tec Carbonífera a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Egreso incorporado al mercado laboral.	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100.	Anual.	50%	67	69%	129	60%	196	63%	313	Ing. Eva Guadalupe Soto Fernández
66																																							
67	5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET 5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET 5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	Estudiante de servicio social participante.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N.	Anual.	6	1	8	9	Ing. Eva Guadalupe Soto Fernández																									
68														Renovar el marco jurídico- normativo del Tec Carbonífera.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del Tec Carbonífera.	Manual de organización actualizado.	Manual de organización actualizado.	Manual de organización actualizado en el año N.	Anual.	1	1	1	1	M. Anahí Escobedo Muñoz														
69																									6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del Tec Carbonífera.	Manual de procedimientos actualizado.	Manual de procedimientos -actualizado.	Manual de procedimientos actualizado en el año N.	Anual.	1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz				
70																																			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM Campus Región Carbonífera.	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados.	Documento jurídico normativo creado y/o actualizado.	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados en el año N.
71	6. Mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuestas a las demandas de la sociedad.	6.2.1	Mejora de los Procesos de Planeación democrática en el Tec Carbonífera	Porcentaje de Programas de Trabajo Elaborados de forma Inclusiva y Democrática	Programa de Trabajo Elaborado	Número de Programa de Trabajo de forma Inclusiva y Democrática en el año N	Anual.	1	1	1	1	M.I. Julio César Martínez Hernández																											

[illegible]

82				6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación.	Comité de Ética en operación.	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N.	Anual.	1		1	1	1	1	Ing. Ana Josefina Morales Cruz
83	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	Programa implementado.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N.	Anual.	1		1	1	1		M.P. Saulo Cárdenas Rodríguez
84																
85				6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y centros.	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores Integrados.	Informe de Autoevaluación de Labores Integrados.	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Anual.	4		2	2	4		M.P. Saulo Cárdenas Rodríguez
86		ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Programa en operación.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N.	Anual.	1		1	1	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz
87	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.			ET.6.2	Cuidado del medio ambiente.	Programa del cuidado del medio ambiente en operación.	Programa en operación.	Programa del cuidado del medio ambiente en el año N.	Anual.	1		1	1	1		Ing. Ana Josefina Morales Cruz